# 上海建桥学院专升本【综合英语】课程考试大纲

**一、考试目标**

考试目标是测试英语专科毕业学生综合运用各项语言基本技能的能力以及学生对词汇、语法、语篇等英语知识的掌握程度，并为后继课程和本科阶段专业课程的学习奠定基础。

**二、考试细则**

1．本考纲按照认知和能力的要求制定考题，既兼顾考试的科学性、客观性，又考虑到考试的可行性，采用主客观题混合题型，原则上达到以下百分比要求：客观性试题70％左右；主观性试题30％左右。

2．本考试采用多种试题形式。考题由6个部分组成：词汇语法选择、阅读理解、完型填空、缺词填空、翻译、写作。

3．考试采用笔纸测试，考试时间为120分钟，试卷总分为100分。

4．考试题型分为：单选、填空、简答、翻译、写作等题型。

**三、试卷题型及分值分布要求**

|  |  |
| --- | --- |
| 题型 | 合计 |
| 词汇语法选择 | 25 |
| 阅读理解 | 25 |
| 完型填空 | 20 |
| 缺词填空 | 10 |
| 翻译 | 10 |
| 写作 | 10 |
| 合计 | 100 |

注：以上是每次考试的总体性要求，每份考卷的具体分值分布可以略有偏差。

1. **考试内容和要求**

（一 ）语言知识

1. 测试内容：

本部分采用单项选择题，共25道题, 每题有四个选项。题目中约50%为词汇、词组和短语用法题，其余为语法和句法题。

1. 测试要求：
2. 掌握并能正确运用基本语法和句法。(b) 掌握认知词汇(5500-6000)，并且能正确、熟练地运用其中的3000-4000个单词及其最基本的搭配。
3. 阅读理解
4. 测试内容：

本部分采用多项选择题和简答题形式，由4篇阅读材料组成。阅读材料共1500个单词左右，内容涵盖文化、文学、政治等内容，体裁包括记叙文、说明文、议论文。学生应根据所读材料内容，从每题的四个选择项中选出一个最佳答案，或根据问题做简短回答。共20题，其中15道多项选择题，5道简答题。

1. 测试要求：
2. 阅读速度为每分钟120个单词。(b) 掌握语篇和段落的主旨和大意。(c) 掌握语篇中的事实和主要情节。(d) 根据上下文正确理解生词的意思, 对句子和段落进行推理。(e) 了解作者的目的、态度和观点。
3. 完型填空

1. 测试内容：

在一篇约300个单词、题材熟悉、难度中等的短文中留出20个空白, 每个空白为一题，要求学生从所给的选项中选择最佳答案。

1. 测试要求：

（a）能在具体的语境中灵活运用语言知识。(b) 能在全面理解所给短文内容的基础上，选择一个最佳答案使短文意思和结构恢复完整。

1. 缺词填空
2. 测试内容：

此部分内容选自《综合教程（4）》文章段落，并留出10个空白，每个空白为一题，要求学生填入恰当的单词。

1. 测试要求：
2. 能熟练掌握各类介词搭配。(b) 能根据篇章内容进行正确的逻辑推理，综合判

断和分析。

（五）英汉翻译：

1. 测试内容:

此部分内容选自《综合教程（4）》文章段落，约150个单词，测试考生将英语正确译成汉语的能力。

1. 测试要求:
2. 能运用英汉理论和技巧，翻译一般文学作品，译文要求忠实原意，语言通顺、流畅。 (b) 速度为每小时250至300个汉字。

（六）写作：

1. 测试内容:

能根据所给的命题写一篇200个单词左右的作文，命题话题围绕跨文化交流，文章体裁主要属于议论文范围。

1. 测试要求:

（a）能根据所给的作文题目写一篇200个单词左右的作文。（b）能做到内容相关、充实，语言通顺，用词恰当，表达得体。

**五、参考教材**

《综合教程4》(第二版)，何兆熊，上海外语教育出版社, 2010